

1. Diagnóstico del Programa presupuestario

Datos de identificación del Programa presupuestario (Pp)

|                                           |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la Entidad Fiscalizada:         | Municipio de Cohuecan, Puebla                                                                                                                                                            |
| Ejercicio fiscal:                         | 2026                                                                                                                                                                                     |
| Nombre del Programa presupuestario:       | Contribuir a la Educación, Salud, Deporte, Cultura y Bienestar                                                                                                                           |
| Clave del Programa presupuestario:        | PP2026-004                                                                                                                                                                               |
| Dependencia o Entidad responsable del Pp: | Dirección de Obras Públicas, Regiduría de Educación Pública, Actividades Culturales, Deportivas y Sociales, Dirección de Desarrollo Rural y Regiduría de Salubridad y Asistencia Pública |

1.1 Descripción del Problema

Antecedentes y contexto del problema

El municipio de Cohuecan, ubicado en el Estado de Puebla, tiene una población de 5,403 personas, de las cuales 2,549 son hombres y 2,854 son mujeres; con un nivel de escolaridad promedio de secundaria, con apenas 102 viviendas que disponen de computadora, con el 22.99% de su población en situación de pobreza, enfrenta rezagos en materia educativa y de salud que limitan el desarrollo humano, falta de espacios adecuados para el esparcimiento y la cultura que repercute negativamente en el bienestar general de los cohuecanenses. La infraestructura local es insuficiente para cubrir las necesidades de activación física y prevención de enfermedades. La falta de apoyo integral a la cultura y a la recreación ha derivado en la pérdida de cohesión social y en la adopción de hábitos sedentarios que afectan la calidad de vida y el bienestar emocional y físico de las personas. Dado que el acceso formal a la salud es limitado, el municipio requiere un esquema robusto de salud pública preventivo, pues la ausencia de unidades deportivas y sitios para la activación física contribuye a un incremento de las enfermedades crónico-degenerativas como la diabetes y la obesidad, además de los problemas de salud mental; la escasa participación en actividades recreativas, culturales y deportivas, propicia el ocio y conductas de riesgo en la juventud.

Situación actual del Pp

La realización de este programa presupuestario tiene la finalidad de atender las carencias estructurales en desarrollo humano del municipio de Cohuecan, Puebla. A través de una intervención integral con acciones en Educación, Salud, Deporte, Cultura y Bienestar que buscan fomentar la cohesión social, prevenir enfermedades y fortalecer a las familias como centro del tejido social, todo ello al incentivar activación física, el fomento de actividades artísticas y el impulso a la sana recreación de niños, jóvenes y adultos.

Estado actual del problema

Durante la presente administración se ha trabajado para abatir las carencias en materia educativa, cultural, deportiva y social. Sin embargo, persiste la deserción escolar, principalmente en la etapa de la secundaria hacia el nivel medio superior, motivada por factores económicos y la necesidad de trabajar para obtener un ingreso. Asimismo, las escuelas enfrentan el deterioro de su infraestructura y requieren de un mejor equipamiento tecnológico. Además de acceder a una mejor atención médica cuando sólo se dispone de escasa infraestructura centrada en unidades y casas de salud que no tienen suficiente personal médico continuo y enfrentan desabasto de medicamentos, es complicado, esto obliga a la población a trasladarse a otros municipios para conseguir ver a algún médico especialista, agravando la situación económica de las familias. Por otro lado se requieren espacios dignos y programas permanentes para la activación física y de expresión artística. Las canchas existentes se encuentran deterioradas lo que limita las alternativas saludables de recreación, influyendo para prevenir conductas antisociales. De igual manera la mayoría de la población se encuentra en situación de pobreza.

Evolución del problema

Aunque indicadores a nivel estatal reportan leves recuperaciones económicas, los datos de los Informes anuales sobre la situación de pobreza y rezago social de la Secretaría de Bienestar revelan que los municipios como Cohuecan aún tienen un grado de rezago social alto. Por otra parte persiste la ausencia de infraestructura destinada al deporte y la cultura. Aunado a la falta de conectividad tecnológica, la que durante la etapa de la "pandemia", contribuyó al abandono escolar de forma definitiva al no poder seguir clases en línea o a distancia. A ello se sumó la desaparición de programas de cobertura médica nacional que elevó las limitaciones para el acceso a los servicios de salud.

Experiencias de atención

Reflejan un historial de intervenciones asistenciales, fragmentadas y de corto plazo que no lograron resolver los problemas. Históricamente, las administraciones anteriores han implementado apoyos económicos directos y eventos públicos aislados sin un enfoque integral de atención a las necesidades educativas, culturales y de salud. Este enfoque dejó desatendidos aspectos clave para el desarrollo humano. Se destinaron recursos a la organización de torneos deportivos reemplazo con motivo de ferias patronales o entrega de juguetes y útiles escolares en fechas específicas; acciones que generaban una percepción temporal de atención, pero al carecer de actividades permanentes los espacios públicos volvían a quedar vacíos. De igual manera los recursos públicos se dispersaron sin criterios de equidad, consolidando una cultura de dependencia en lugar de promover el desarrollo de capacidades de los cohuecanenses.

1.2 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información

Se hace uso de la información del censo de población y vivienda para determinar el tamaño de la población total del municipio, así como la distribución por grupos de edad, género y nivel educativo. A partir de estos datos, se realizó la estimación del número de personas que se verán beneficiadas con las acciones en los rubros de educación, salud, deporte, cultura y bienestar. Se consultaron los registros con información de los habitantes de las juntas auxiliares, comunidades y cabecera municipal. Aplicación de cuestionarios a los pobladores para obtener información sobre sus necesidades, esos datos pueden complementar cualitativamente y ayudar de manera más precisa a definir la población objetivo del programa. Se utilizaron los resultados de las asambleas ciudadanas tales como las del Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal para priorizar las obras de construcción, rehabilitación y remodelación de espacios destinados a labores educativas, deportivas y de salud, además de los datos administrativos municipales, incluyendo los documentos relacionados a la infraestructura pública.

Conforme a lo establecido en la guía para el diseño de la Matriz de Indicadores para Resultados de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, así como la guía para la elaboración de la Matriz de Indicadores OARA. Recopilación de información a partir de los archivos disponibles en el Portal de Información Municipal y Regional del Estado de Puebla. Cohuecan, Banco de Indicadores Municipales y Regionales. Fichas de datos. Sistema Estatal de Información del Estado de Puebla, recuperados el 22 de diciembre de 2025, de <https://sei.puebla.gob.mx/fichas/banco-indicadores/resumen/33>

Definición y Cuantificación de los constructos poblacionales del Pp

|                                    |                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Población Potencial                | Personas que habitan en el municipio de Cohuecan, población rural y que requiere de dotación de infraestructura básica                            | Cuantificación:           | 5403                                                                                                                                                                                      |
|                                    |                                                                                                                                                   | Criterios de Focalización | Personas que viven en el municipio de Cohuecan, ya que el programa está destinado a realizarse en todo el territorio del municipio de Cohuecan para el beneficio de todos sus habitantes. |
| Población Objetivo                 | Personas que habitan en el municipio de Cohuecan, población rural y que se beneficiarán del desarrollo y rehabilitación de infraestructura básica | Cuantificación:           | 5403                                                                                                                                                                                      |
|                                    |                                                                                                                                                   | Criterios de Focalización | Vulnerabilidad, con atención prioritaria a los habitantes en situación de pobreza extrema                                                                                                 |
| Población atendida (beneficiarios) | Personas que habitan en el municipio de Cohuecan, población rural y dotación de infraestructura básica                                            | Cuantificación:           | 5403                                                                                                                                                                                      |
|                                    |                                                                                                                                                   | Criterios de Focalización | Personas que viven en el municipio de Cohuecan, ya que el programa está destinado a realizarse en todo el territorio del municipio de Cohuecan para el beneficio de todos sus habitantes. |

GREGORIO LEÓN CARRERA  
TITULAR DE LA DIRECCIÓN DE OBRAS PÚBLICAS  
Elabora

LORENA HERNÁNDEZ VALENCIA  
TITULAR DE LA CONTRALORÍA MUNICIPAL  
Revisó

OCTAVIO MARTÍNEZ ARAGÓN  
PRESIDENTE MUNICIPAL  
Autorizó

MARÍA DE LOS ANGELES DOMÍNGUEZ PASTRANA  
TITULAR DE LA REGIDURÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y SOCIALES  
Elabora

MARBEL ARAGÓN CONDE  
TITULAR DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL  
Elabora

ADRIAN GENIS MORALES  
TITULAR DE LA REGIDURÍA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA  
Elabora

CONTRALORÍA MUNICIPAL  
H. AYUNTAMIENTO  
COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

REGIDURÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y SOCIALES  
H. AYUNTAMIENTO  
COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

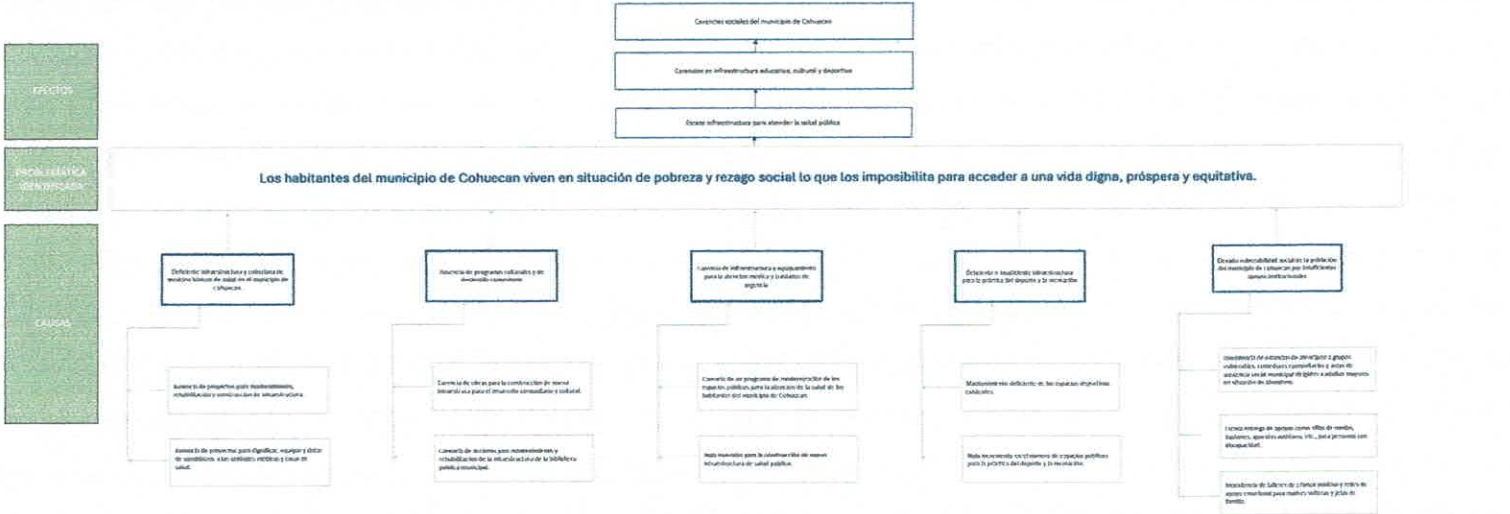
PRESIDENCIA MUNICIPAL  
H. AYUNTAMIENTO  
COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

1. Estructura Analítica del Programa presupuestario

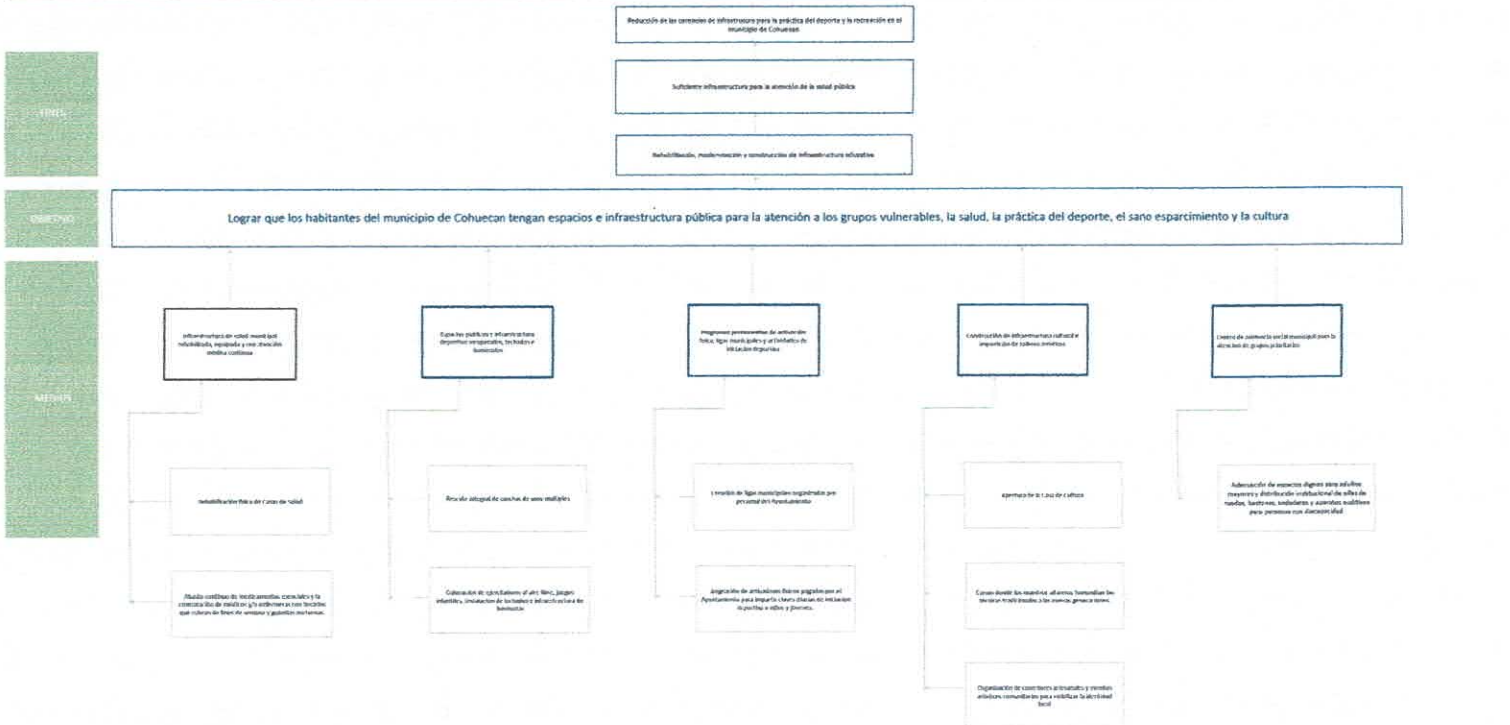
Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)

|                                           |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la Entidad Fiscalizada:         | Municipio de Cohuecan, Puebla                                                                                                                                                       |
| Ejercicio fiscal:                         | 2026                                                                                                                                                                                |
| Nombre del Programa presupuestario:       | Contribuir a la Educación, Salud, Deporte, Cultura y Bienestar                                                                                                                      |
| Clave del Programa presupuestario:        | PP2026-004                                                                                                                                                                          |
| Dependencia o Entidad responsable del Pp: | Dirección de Obras Públicas, Regiduría de Educación Pública, Actividades Culturales, Deportivas y Sociales, Dirección de Desarrollo Rural y Regiduría de Salud y Asistencia Pública |

Árbol del Problema



Árbol de Diagnóstico



# Ficha Técnica del Programa presupuestario



## 3. Alineación del Programa presupuestario a los Instrumentos de Planeación Estratégica

Programa Presupuestario (Pp)

Ejercicio fiscal:

Nombre del Programa presupuestario:

Clave del Programa presupuestario:

Dependencia o Entidad responsable del Pp:

Municipio de Coahuila, Puebla

2026

Contribuir a la Educación, Salud, Deporte, Cultura y Bienestar

PP2026-004

Dirección de Obras Públicas, Regiduría de Educación Pública, Actividades Culturales, Deportivas y Sociales, Dirección de Desarrollo Rural y Regiduría de Salud y Asistencia Pública

| Nivel de objetivo de la MIR                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                | Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Agenda 2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Objetivos con enfoque de perspectiva de género e igualdad                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivos                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                | Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Contribuir a la inclusión de los sectores prioritarios y la equidad en el acceso a la salud, educación, deporte y cultura en el municipio de Coahuila, Puebla, a través de mejoras en infraestructura pública. | 3. Salud y bienestar. 4. Educación de calidad. 8. Trabajo decente y crecimiento económico. 9. Industria, innovación e infraestructura. 11. Ciudades y comunidades sostenibles. | 3.2 Lograr la cobertura amplia universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos. 3.6 Para 2030, reducir sustancialmente el número de muertes y enfermedades producidas por productos químicos peligrosos y la contaminación del aire, el agua y el suelo. 4.4 Construir y mejorar las instalaciones educativas inclusivas y seguras. Meta 4.5 - Igualdad de género e inclusión: Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles para personas vulnerables, incluyendo personas con discapacidad y pueblos indígenas. 8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros. 9.1 Desarrollar infraestructuras resilientes, sostenibles, inclusivas y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano. Haciendo especial hincapié en el acceso asequible y equitativo para todos. 11.1 De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales. 11.3 De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y resilientes de los asentamientos humanos en todos los países. 11.7 De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad. 11.a Apoyar los vínculos económicos, sociales y ambientales positivos entre las zonas urbanas, periurbanas y rurales fortaleciendo la planificación del desarrollo nacional y regional. | Las mujeres, niñas, niños, hombres y personas en condiciones de vulnerabilidad del municipio de Coahuila, Puebla, ejercen su derecho al desarrollo humano integral mediante el uso de infraestructura pública para el cuidado de la salud, la asistencia social, la práctica deportiva, la expresión cultural y el sano esparcimiento en condiciones de igualdad |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Propósito                                  | Las personas del municipio de Coahuacan, Puebla, con especial énfasis en los grupos prioritarios, hacen uso de infraestructura pública digna, accesible y funcional de salud, asistencia social, educación, deporte, cultura y el sano esparcimiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>3. Salud y bienestar. 4. Educación de calidad. 6. Trabajo decente y crecimiento económico. 9. Industria, innovación e infraestructura. 11. Ciudades y comunidades sostenibles.</p> <p>3.8. Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos. 3.9. Para 2030, reducir sustancialmente el número de muertes y enfermedades producidas por productos químicos peligrosos y la contaminación del aire, el agua y el suelo. 4.a. Construir y adecuar instalaciones educativas inclusivas y seguras. Meta 4.3 - Igualdad de Género e Inclusión: Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles para personas vulnerables, incluyendo personas con discapacidades y pueblos indígenas. 8.3. Promover políticas orientadas al trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros. 9.1. Desarrollar infraestructuras resilientes, sostenibles, inclusivas y de calidad, incluyendo infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, haciendo especial hincapié en el acceso asequible y equitativo para todos. 11.1. De aquí a 2030, asegurar el acceso equitativo y mejorar los barrios marginales. 11.3. De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países. 11.7. De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad. 11.a. Apoyar las vías de desarrollo económico, social y ambiental positivo entre las zonas urbanas, periurbanas y rurales, fortaleciendo la planificación del desarrollo nacional y regional.</p> <p>Las mujeres, niñas, niños, hombres y personas pertenecientes a grupos prioritarios del municipio de Coahuacan, Puebla, hacen uso de infraestructura pública digna, accesible, funcional y segura, diseñada para la atención de la salud, la asistencia social, la educación, la práctica deportiva, la expresión cultural y el sano esparcimiento.</p> |
| Alineación al Plan Municipal de Desarrollo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Eje                                        | 4. Salud y desarrollo social para el bienestar humano 5. Educación, cultura y deporte incluyente y sostenible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Objetivo                                   | Disminuir la brechas sociales mediante la mejora de indicadores sociales como lo es la salud, acceso a bienes y servicios, así como también la búsqueda del desarrollo humano. Impulsar las capacidades de la población mediante actividades de recreación, indispensable también para el desarrollo integral de las personas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Estrategias                                | Efectuar acciones concretas de bienestar, salud, combate a la pobreza, alimentación y la no discriminación a cualquier grupo o persona. Crear mecanismos de identificación de personas y zonas vulnerables para dirigir los apoyos y que la ayuda sea más efectiva. Organizar acciones que permitan diversificar la oferta de servicios culturales. Organizar acciones para fomentar la cohesión social y contribuir a disminuir la incidencia delictiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Líneas de Acción                           | <p>Mejorar la alimentación de la población en situación de vulnerabilidad a través de la entrega de apoyos alimentarios; realizar jornadas móviles de salud, que vayan desde la consulta médica, dental, psicología, prevención sexual y orientación nutricional en las comunidades más alejadas y rezagadas del municipio. Realizar diagnósticos integrales de las necesidades y rezagos sociales más importantes en la población del municipio, a fin de implementar políticas públicas que mejoren las condiciones de vida. Atender las necesidades prioritarias de las personas más vulnerables, particularmente, mujeres, niñas, niños y adultos mayores. Gestionar un espacio de refugio temporal para grupos vulnerables, brindándoles asesoría jurídica, atención médica y psicológica. Rehabilitar espacios deportivos y espacios públicos que pueden ser funcionales para ese tipo de actividades, que contribuyan a combatir adicciones, especialmente en niños y jóvenes. Promover cursos y talleres relacionados con el fomento del arte en todas sus expresiones (pintura, música, etc.). Impulsar jornadas móviles de cultura y educación, en los cuales se brinden cursos, actividades culturales, libros gratuitos y promuevan los valores cívicos. Mejoramiento de la infraestructura en espacios deportivos públicos.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

# Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

## 1. Humanismo con bienestar

Articula el diseño de políticas públicas a través de áreas fundamentales de desarrollo social. Bienestar Social que comprende estrategias integrales de protección social dirigidas a combatir el rezago en alimentación y marginación de las comunidades más desprotegidas. Salud eficiente para garantizar el acceso universal, oportuno y digno a servicios de salud de calidad para todas las familias poblanas. Educación integral que busca impulsar la accesibilidad universal a una educación pública de calidad que rescate los saberes ancestrales y fortalezca la inclusión. Cultura y deporte para promover el arte, el deporte y el sano desarrollo de la juventud como herramientas de identidad, pertenencia y cohesión comunitaria. Así como el enfoque a favor de los grupos vulnerables para atender de manera directa e incluyente a sectores desfavorecidos, infancias y personas con discapacidad.

Impulsar el bienestar integral de la población con brote social y humanismo mexicano. Incrementar la calidad de vida de las y los poblanos con un enfoque humanista en el sector salud. Procuración de entornos seguros y saludables para el desarrollo humano de las y los poblanos. Impulsar la educación bajo un enfoque de interculturalidad crítica con equidad, inclusión y perspectiva humanista. Implementación de programas educativos con perspectiva intercultural, humanista, igualdad sustantiva y sostenible. Garantizar el acceso inclusivo a los derechos culturales en el estado. Incrementar la actividad física, el deporte y la participación comunitaria. Contribuir al desarrollo humano de personas en estado de vulnerabilidad.

Impulso de programas de desarrollo social para el bienestar integral. Fortalecimiento de la prevención y la promoción y la salud. Promover la vigilancia sanitaria en todos los sectores productivos, orientada a la detección oportuna y la respuesta eficiente ante los riesgos para la salud. Reforzamiento del Sistema Educativo Estatal hacia la innovación científica y tecnológica. Establecimiento de proyectos de atención a las necesidades educativas de cada región. Fortalecimiento del modelo de educación integral. Implementación de programas educativos con perspectiva intercultural, humanista, igualdad sustantiva y sostenible. Fomento a las artes y al patrimonio tangible, intangible y comunitarios. Mejoramiento de la infraestructura en espacios deportivos públicos. Fortalecimiento de la asistencia social integral a población con alguna situación de vulnerabilidad.

Mejorar la calidad, espacios y servicios básicos de la vivienda. Fortalecer los mecanismos de acceso a una buena alimentación. Impulsar programas y proyectos de salud pública con perspectiva incluyente y de género. Fomentar la cultura de la prevención, mediante la inmunización, hábitos y estilos de vida saludables. Promover la vigilancia sanitaria en todos los sectores productivos, orientada a la detección oportuna y la respuesta eficiente ante los riesgos para la salud. Impulsar proyectos de mejora de la infraestructura en las escuelas del estado de Puebla. Ampliar la cobertura educativa a través de proyectos estratégicos. Impulsar proyectos educativos que fomenten los valores cívicos, culturales, deportivos y cuidado del medio ambiente. Fomentar la adopción de hábitos de vida saludable en las instituciones educativas. Promover las manifestaciones artísticas y culturales con especial atención a los grupos vulnerables. Fomentar la lectura y desarrollo editorial con inclusión social. Fortalecer la administración de los espacios deportivos. Impulsar el aprovechamiento de espacios deportivos públicos con el servicio comunitario. Fortalecer los servicios de atención médica y rehabilitación. Impulsar el desarrollo humano integral.

Porcentaje de la población en situación de pobreza. Esperanza de vida al nacer. Grado promedio de escolaridad. Índice de acceso a los derechos culturales. Espacios deportivos y áreas para el desarrollo juvenil en el Estado. Espacios de alojamiento de asistencia social.

GREGORIO LEÓN CARRERA  
TITULAR DE LA DIRECCIÓN DE OBRAS PÚBLICAS

MARIA DE LOS ANGELES DOMÍNGUEZ PASTRANA  
TITULAR DE LA REGIDURÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y SOCIALES

MARBEL ARAGÓN CONDE  
TITULAR DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL

ADRIÁN GENIS MORALES  
TITULAR DE LA REGIDURÍA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA

LORENA HERNÁNDEZ VALENCIA  
TITULAR DE LA CONTRALORÍA MUNICIPAL

OCTAVIO MARTÍNEZ ARAGÓN  
PRESIDENTE MUNICIPAL

DIRECCIÓN DE OBRAS PÚBLICAS  
H. AYUNTAMIENTO COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

CONTRALORIA MUNICIPAL  
H. AYUNTAMIENTO COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

PRESIDENCIA MUNICIPAL  
H. AYUNTAMIENTO COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

REGIDURÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y SOCIALES  
H. AYUNTAMIENTO COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL  
H. AYUNTAMIENTO COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

REGIDURÍA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA PÚBLICA  
H. AYUNTAMIENTO COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

## Ficha Técnica del Programa presupuestario

### 4. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

#### Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)

|                                           |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la Entidad Fiscalizada:         | Municipio de Cohuecan, Puebla                                                                                                                                                            |
| Ejercicio fiscal:                         | 2026                                                                                                                                                                                     |
| Nombre del Programa presupuestario:       | Contribuir a la Educación, Salud, Deporte, Cultura y Bienestar                                                                                                                           |
| Clave del Programa presupuestario:        | PP2026-004                                                                                                                                                                               |
| Dependencia o Entidad responsable del Pp: | Dirección de Obras Públicas, Regiduría de Educación Pública, Actividades Culturales, Deportivas y Sociales, Dirección de Desarrollo Rural y Regiduría de Salubridad y Asistencia Pública |

| Nivel       | Resumen Narrativo (Objetivos)                                                                                                                                                                                                                                                  | Indicadores<br>(Nombre del indicador y<br>método de cálculo)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Supuestos                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FIN         | Contribuir a la mejora de la calidad de vida de las personas en el municipio de Cohuecan, Puebla; favoreciendo el desarrollo humano integral a través de un acceso digno y equitativo a servicios e infraestructura pública de educación, salud, deporte, cultura y bienestar. | PORCENTAJE de avance en el desarrollo y bienestar humano en el municipio de Cohuecan... FÓRMULA (Número de localidades con servicios e infraestructura pública mejorada en 2026) / (Total de localidades programadas a intervenir durante el 2026) X 100                                                                       | Informes semestrales y anuales de actividades y obra pública del Ayuntamiento de Cohuecan. Listas de beneficiarios de los programas de educación, salud, deporte y cultura con nombre, firma, dirección, medios de contacto y copia de identificación oficial.                                                                                                        | Existe estabilidad política en el municipio de Cohuecan para la ejecución de las obras y servicios.                                                              |
| PROPÓSITO   | Los habitantes de Cohuecan se benefician de las obras y acciones para el desarrollo y la rehabilitación de la infraestructura pública que coadyuvan a mejorar sus condiciones de vida.                                                                                         | PORCENTAJE de obras y acciones de infraestructura pública concluidas en el 2026 en beneficio de la población de Cohuecan. FÓRMULA (Número de obras y acciones de infraestructura pública terminadas y formalmente entregadas en el 2026) / (Número de obras programadas para su realización en el ejercicio fiscal 2026) X 100 | Actas de entrega-recepción de obra física con firmas de los comités de obra y contraloría social, así como de las autoridades del Ayuntamiento de Cohuecan. Informes, reportes con imágenes geo referenciadas y bitácoras de obra de la Dirección de Obras Públicas del municipio.                                                                                    | Los fenómenos climatológicos en la región de Cohuecan no retrasan los calendarios de ejecución de las obras y acciones.                                          |
| COMPONENTES | 1 Apoyar a mejorar las condiciones de infraestructura y equipamiento de las instituciones educativas públicas                                                                                                                                                                  | PORCENTAJE de instituciones educativas públicas beneficiadas con obras de infraestructura y equipamiento en el municipio. FÓRMULA (Número de escuelas beneficiadas con infraestructura y/o equipamiento) / (Número de escuelas programadas para recibir apoyos en infraestructura y equipamiento) X 100                        | Evidencia fotográfica de antes y después de las intervenciones realizadas en materia de infraestructura. Evidencia fotográfica de la entrega de apoyos en equipamiento educativo. Actas de entrega-recepción de obra, recibos del equipamiento, oficios de solicitud y agradecimiento firmados por los Directores de las Escuelas y los Comités de Padres de Familia. | Los directivos de los planteles educativos de Cohuecan solicitan formalmente los apoyos y facilitan el acceso a los planteles para ejecutar los trabajos.        |
|             | 2 Impulsar mecanismos para una educación incluyente y de excelencia que garanticen la conclusión de los estudiantes                                                                                                                                                            | PORCENTAJE de estudiantes de las escuelas públicas del municipio de Cohuecan que recibieron incentivos. FÓRMULA (Número de estudiantes que recibieron incentivos en escuelas públicas de todos los niveles en el municipio de Cohuecan) / (Matrícula escolar total al mes de diciembre de 2026) X 100                          | Padrón municipal de beneficiarios de apoyos educativos (útiles escolares, transporte o estímulos económicos) otorgados por el Ayuntamiento de Cohuecan.                                                                                                                                                                                                               | Los tutores, madres y padres de familia del municipio de Cohuecan motivan a los estudiantes a participar en los programas de apoyos para la permanencia escolar. |

|                            |     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 3   | Dotar de herramientas digitales, culturales, de salud y bienestar gratuitas a favor del desarrollo                      | PORCENTAJE de la población del municipio atendida por los programas de Desarrollo Social Integral (Fórmula (Número de personas que fueron atendidas por los programas de Desarrollo Social Integral) / (Número de herramientas digitales, culturales, de salud o bienestar programadas para su entrega) X 100                                                                        | Padrón municipal y registros de beneficiarios de herramientas digitales, culturales, de salud y bienestar de los programas de Desarrollo Social Integral, elaborado por servidores públicos del Ayuntamiento de Coahuacán.                                                                                                                                                                  | La población de las diferentes localidades de Coahuacán acude y presenta los documentos para recibir los beneficios que brinda el Ayuntamiento de Coahuacán.                                                                                                                                     |
| ACTIVIDADES (COMPONENTE 1) | 1.1 | Establecer un programa de apoyos para el mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura básica escolar            | PORCENTAJE de planteles escolares del municipio apoyados con acciones de mantenimiento y rehabilitación. FÓRMULA (Planteles escolares beneficiados con obras de mantenimiento y rehabilitación) / (Número total de planteles de educación pública del municipio de Coahuacán) X 100                                                                                                  | Reportes, imágenes digitales geo referenciadas de las intervenciones realizadas en materia de infraestructura. Evidencia fotográfica del antes y después de los trabajos de mantenimiento y rehabilitación. Actas de entrega-recepción de obra, oficios de solicitud y agradecimiento.                                                                                                      | Los directivos de los planteles educativos de Coahuacán colaboran, permiten el acceso a los planteles para ejecutar los trabajos y coadyuvan para que las actividades escolares no afecten la realización de los trabajos.                                                                       |
| ACTIVIDADES (COMPONENTE 2) | 2.1 | Gestionar un proyecto de rehabilitación y equipamiento para casas de salud, con insumos, medicamentos                   | PORCENTAJE de Casas de Salud del municipio beneficiadas con acciones de rehabilitación y equipamiento. FÓRMULA (Número de Casas de Salud beneficiado con acciones de rehabilitación y equipamiento) / (Número total de Casas de Salud del municipio de Coahuacán) X 100                                                                                                              | Evidencia fotográfica de antes y después de las intervenciones realizadas para la rehabilitación de las Casas de Salud. Evidencia fotográfica de la entrega de apoyos en equipamiento médico. Actas de entrega-recepción de obra, recibos del equipamiento, oficios de solicitud y agradecimiento.                                                                                          | Las autoridades del sector salud se suman a las acciones de equipamiento y dotación de insumos lo que permite una ampliación de metas                                                                                                                                                            |
|                            | 2.2 | Difundir campañas integrales de salud, en escuela, barrios y colonias, para prevenir y controlar enfermedades           | PORCENTAJE de campañas de salud ejecutadas en las localidades, juntas auxiliares y escuelas públicas del Municipio de Coahuacán. FÓRMULA (Número de campañas de salud realizadas) / (Número de campañas de salud programadas) X 100                                                                                                                                                  | Listas de registro de los beneficiarios de las campañas de salud, reportes con evidencias fotográficas geo referenciadas, reportes de atención ciudadana. Informes trimestrales de la Regiduría de Salubridad y Asistencia del Ayuntamiento de Coahuacán                                                                                                                                    | La población de Coahuacán muestra interés y asiste activamente a las jornadas de prevención de enfermedades organizadas por el municipio. Las autoridades del sector salud autorizan una ampliación en el número de campañas, así como en la asignación del personal médico para su realización. |
|                            | 2.3 | Promover jornadas de salud en las localidades, a través de la coordinación con Instancias estatales                     | PORCENTAJE de jornadas de salud interinstitucionales ejecutadas en las localidades de Coahuacán. FÓRMULA (Jornadas interinstitucionales realizadas) / (Jornadas interinstitucionales programadas) X 100                                                                                                                                                                              | Listas de registro de los beneficiarios de las jornadas de salud. Reportes con evidencias fotográficas geo referenciadas de las jornadas de salud. Informes trimestrales de la Regiduría de Salubridad y Asistencia del Ayuntamiento de Coahuacán. Control de pacientes beneficiados por localidad, desagregados por tipo de servicio recibido (consultas, vacunación, mastografías, etc.). | La población de Coahuacán muestra interés y asiste activamente a las jornadas de prevención de enfermedades organizadas por el municipio. Las autoridades del sector salud autorizan una ampliación en el número de campañas, así como en la asignación del personal médico para su realización. |
| ACTIVIDADES (COMPONENTE 3) | 3.1 | Impulsar acciones que permitan continuar con los desayunos escolares para combatir la desnutrición                      | PORCENTAJE de escuelas públicas del municipio atendidas con el programa de desayunos escolares. FÓRMULA (Número de escuelas públicas beneficiadas con el programa de desayunos escolares) / (Total de escuelas públicas susceptibles de ser beneficiadas) X 100                                                                                                                      | Actas de entrega-recepción de insumos alimentarios, dispensas o raciones para los desayunadores (modalidad fría y caliente). Informes trimestrales del Sistema DIF Municipal.                                                                                                                                                                                                               | El Sistema DIF Estatal del Gobierno de Puebla mantiene el abasto oportuno y suficiente de los insumos nutricionales destinados al municipio                                                                                                                                                      |
|                            | 3.2 | Generar el padrón de vivienda que presentan deficiencia deficiencia o condiciones de deterioro para ejercer apoyos      | PORCENTAJE de avance en la integración del padrón municipal de viviendas con deficiencias o deterioro. FÓRMULA (Número de viviendas censadas y registradas en el padrón) / (Número total de viviendas programadas para el censo en el municipio de Coahuacán) X 100                                                                                                                  | Reporte de avance generado con la base de datos digital con los variables de rasgo físico de la vivienda, hacinamiento y carencia de servicios básicos, georeferenciado por localidad. Documento final del Padrón Municipal de Viviendas Vulnerables elaborado por el Ayuntamiento de Coahuacán                                                                                             | Las familias del municipio de Coahuacán muestran disposición, brindan facilidades y proporcionan información verídica al personal del Ayuntamiento durante el levantamiento de las encuestas de vivienda.                                                                                        |
|                            | 3.3 | Gestionar ante las instancias competentes el apoyo para la dotación de calentadores y estufas ecológicas                | PORCENTAJE de solicitudes aprobadas por instancias gubernamentales federales y/o estatales para la dotación de calentadores y estufas ecológicas en Coahuacán. FÓRMULA (Número de solicitudes debidamente requisitadas, elaboradas y entregadas ante la instancia correspondiente) / (Número de solicitudes autorizadas para la dotación de calentadores o estufas ecológicas) X 100 | Oficios de solicitud, expedientes técnicos de gestión y documentos validados con sello de recepción de la instancia que otorga los apoyos de calentadores y estufas ecológicas. Padrones de beneficiarios finales validados que acrediten la asignación física de los calentadores solares y estufas ecológicas a los hogares del municipio.                                                | Los habitantes de Coahuacán participan activamente, reúnen y presentan la documentación requerida para ser beneficiados con la instalación de los equipos y asisten a las capacitaciones para el uso adecuado de las tecnologías ecológicas.                                                     |
|                            | 3.4 | Impulsar programas de desarrollo social dirigidos a la población en general, en coordinación con el gobierno del Estado | PORCENTAJE de solicitudes ciudadanas canalizadas y aprobadas en programas sociales coordinados con el Gobierno del Estado de Puebla. FÓRMULA (Número de solicitudes de habitantes del municipio de Coahuacán que fueron aprobadas) / (Número total de solicitudes presentadas para ser beneficiadas con alguno de los programas de desarrollo social) X 100                          | Convenio Marco de Colaboración y Anexos Técnicos de Ejecución específicos firmados entre el Presidente Municipal de Coahuacán y el Titular de la Secretaría de Bienestar del Estado de Puebla u otras dependencias estatales. Evidencias de la integración, revisión y entrega de expedientes de los posibles beneficiarios antes instancias del Gobierno del Estado.                       | El Gobierno del Estado de Puebla mantiene la suficiencia presupuestaria en sus programas sectoriales y realiza la transferencia de los subsidios, bienes o insumos en las fechas y plazos calendarizados en los convenios.                                                                       |
|                            | 3.5 | Rehabilitar los espacios públicos destinados al deporte, cultura, el esparcimiento y desarrollo de comunidad            | PORCENTAJE de localidades del municipio beneficiadas con la recuperación de espacios públicos FÓRMULA (Número de localidades que recibieron al menos una obra de rehabilitación) / (Número total de localidades del municipio de Coahuacán) X 100                                                                                                                                    | Documentos oficiales que avalan el término de la obra física con la firma de conformidad de los vecinos y autoridades. Actas de Entrega-Recepción y de los Comités de Contraloría Social.                                                                                                                                                                                                   | Se mantiene un clima de estabilidad social en las comunidades de Coahuacán, permitiendo el libre desarrollo de las obras públicas; asimismo, la ciudadanía organizada se involucra en el cuidado de las áreas rehabilitadas.                                                                     |
|                            | 3.6 | Fomentar círculos de lectura en todos los ámbitos fortaleciendo la biblioteca municipal                                 | PORCENTAJE de círculos de lectura constituidos en el municipio de Coahuacán. FÓRMULA (Número de círculos de lectura que se constituyeron en las comunidades y juntas auxiliares del municipio de Coahuacán) / (Número de círculos de lectura programados para constituirse en las comunidades y juntas auxiliares del municipio de Coahuacán) X 100                                  | Listas de asistencia con nombres de los participantes, cronograma de sesiones y títulos de los libros utilizados. Reportes y evidencias con imágenes digitales geo referenciadas. Registros de visitas diarias a la biblioteca, libretos de préstamo de libros o domicilio y credenciales de usuarios emitidos.                                                                             | Las instituciones educativas del municipio de Coahuacán se involucran y facilitan espacios físicos dentro de sus horarios escolares. Se obtiene el apoyo de la Red de Bibliotecas Públicas de Puebla para la dotación de nuevos libros.                                                          |

| Aprobado:                | Modificado:     | Devengado:      | Ejecutado:    |
|--------------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| Costo Total del Programa | \$ 2,079,350.00 | \$ 1,823,644.06 | \$ 433,201.39 |

| 1.5 Recursos Federales;                           | Participaciones | Especificar:  | 1.1 Recursos Fiscales; | Otro | Especificar: | Especificar: | Especificar: |
|---------------------------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|------|--------------|--------------|--------------|
| Monto Especifico (de la Fuente de Financiamiento) | \$ 1,674,404.81 | \$ 149,239.25 |                        |      |              |              |              |

| Clasificación Administrativa                                                                                                                         | Clasificación Funcional y Programática                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.0.0.0.0 SECTOR PÚBLICO MUNICIPAL<br>3.1.0.0.0 SECTOR PÚBLICO NO FINANCIERO<br>3.1.1.0.0 GOBIERNO GENERAL MUNICIPAL<br>3.1.1.1.0 Gobierno Municipal | 2. Desarrollo social<br>2.3 Salud<br>2.5 Educación<br>2.6 Protección social<br>2.8.1 Prestación de servicios de salud a la comunidad<br>2.8.2 Otros grupos vulnerables<br>2.8.3 Educación básica<br>2.8.4 Educación secundaria y superior<br>2.8.5 Educación superior<br>Programa presupuestario (seca de presupuesto) E |

DIRECCIÓN DE OBRAS PÚBLICAS  
H. AYUNTAMIENTO COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

GREGORIO LEÓN CARRERA

TITULAR DE LA DIRECCIÓN DE OBRAS PÚBLICAS

Elaboró

LORENA HERNÁNDEZ VALENCIA  
TITULAR DE LA CONTRALORÍA MUNICIPAL

OCTAVIO MARTÍNEZ ARAGÓN  
PRESIDENTE MUNICIPAL  
Autorizó

REGIDURÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y SOCIALES  
H. AYUNTAMIENTO COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

MARÍA DE LOS ANGELES DOMÍNGUEZ PASTRANA

TITULAR DE LA REGIDURÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y SOCIALES

Elaboró

MARBEL ARAGÓN CONDE  
TITULAR DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL

Elaboró

ADRIAN GENIS MORALES  
TITULAR DE LA REGIDURÍA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA

Elaboró

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
CONTRALORÍA MUNICIPAL  
H. AYUNTAMIENTO COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
PRESIDENCIA MUNICIPAL  
H. AYUNTAMIENTO COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

REGIDURÍA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA PÚBLICA  
H. AYUNTAMIENTO COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL  
H. AYUNTAMIENTO COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

**FIN**

## Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSi)

| <div>Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Municipio de la Unidad Municipal:                             | Municipio de Coahuacan, Puebla                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Resumen Narrativo de la MIP:                                  | Contribuir a la mejora de la calidad de vida de las personas en el municipio de Coahuacan, Puebla; favoreciendo el desarrollo humano integral a través de un acceso digno y equitativo a servicios e infraestructura pública de educación, salud, deporte, cultura y bienestar. |
|                                                               | Tercer Año Ejecución del Programa Municipal                                                                                                                                                                                                                                     |
| Objetivos Programáticos:                                      | Contribuir a la Educación, Salud, Deporte, Cultura y Bienestar                                                                                                                                                                                                                  |
| Dependencia o Entidad Responsable (SEIPE):                    | Dirección de Obras Públicas, Regiduría de Educación Pública, Actividades Culturales, Deportivas y Sociales, Dirección de Desarrollo Rural y Regiduría de Salud y Asistencia Pública                                                                                             |
| Cantidad por año:                                             | \$1,823,644.06                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Datos de planeación del gobierno                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                             |                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Nombre del indicador                                      | Porcentaje de avance en el desarrollo y bienestar humano en el municipio de Coahuacan.                                                                                                                                                                                                                                                            |        | Plan de Indicaciones                                                                        | Estratégicos                |
| Dirección Municipal de Desarrollo Urbano y Obras Públicas | Hace si las comunidades históricamente rezagadas del municipio están logrando una mejora en los servicios básicos de salud, educación, deporte y cultura                                                                                                                                                                                          |        | Desarrollo del territorio                                                                   | Eficacia                    |
| Unidad de medida                                          | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        | Métrica Programable por Indicador                                                           | Dirección de obras públicas |
| Método de cálculo o fórmula del indicador                 | Número de localidades con servicios e infraestructura pública mejorada en 2026) / (Total de localidades programadas a intervenir durante el 2026)<br>x 100                                                                                                                                                                                        | Nómina | Número de localidades con servicios e infraestructura en servicios básicos mejorada en 2026 |                             |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | Total de localidades programadas a intervenir durante el 2026                               |                             |
| Fuentes primarias de datos                                | Registros administrativos en dependencias municipales sobre el nombre y número de las localidades que son beneficiadas con acciones en infraestructura pública básica en el municipio de Coahuacan<br>Programa de acciones de servicios e infraestructura pública de educación, salud, deporte, cultura y bienestar del Ayuntamiento de Coahuacan |        |                                                                                             |                             |

| Características del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Claridad | Relevancia                                                                                                                                                                                                                                                       | Relación                                                                                                                                       | Disponibilidad                                                                                                                                                          | Alcance                                                                                                                                          | Costo                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Justificación del cumplimiento de las metas del ODM 10</b></p> <p>El nombre del indicador precisa qué se va a medir. No utiliza adjetivos antiguos como "bueno" o "malo", y da entender que el resultado final reflejará un grado de progreso respecto a las metas establecidas por el Ayuntamiento de Coahuacan</p> | X        | <p>X</p> <p>Tiene relevancia ya que mide el impacto del programa presupuestario, aporta información sobre si la inversión en educación, salud, vivienda y cultura realmente está mejorando las condiciones de la población en las localidades del municipio.</p> | <p>X</p> <p>La obtención de los datos necesarios para calcular el indicador no genera costos adicionales para el ayuntamiento de Coahuacan</p> | <p>X</p> <p>Los datos que componen el método de cálculo son estables en el tiempo, comprobables y permiten establecer el desempeño del programa durante el año 2026</p> | <p>X</p> <p>El indicador es adecuado porque aporta la información necesaria para medir el cumplimiento del objetivo en el plazo establecido.</p> | <p>X</p> <p>Proporciona información que aporta información dentro del programa no aporta sobre el avance territorial de la política de bienestar del Ayuntamiento de Coahuacan. Esa información da al Presidente Municipal, Regidores y Síndico una perspectiva de los resultados de</p> |

| Entrenamiento de líderes |      |      |                       |                                   |                               |         |
|--------------------------|------|------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------|
| Línea de negocio         | Vano | 2025 | Emprendedor           | Anual                             |                               |         |
|                          | 0%   | 2025 | Sentido del indicador | Ascendente                        | Comentarios que expliquen     | Regular |
| Activos Activos          |      |      |                       |                                   |                               |         |
| Ejemplo literal:         | 2024 | 2025 | 2025                  | Actividad (nivel de la actividad) | Observaciones que justifiquen |         |
| Procesos                 | 100% |      |                       |                                   |                               |         |
| Resultados               |      |      |                       |                                   |                               |         |

| Programul anului de Măsură dezvoltare |                 |      |      |               |      |      |               |      |      |               |      |  |                               |
|---------------------------------------|-----------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|--|-------------------------------|
| Activitate                            | Tr. I Trimestru |      |      | 2do Trimestru |      |      | 3ro Trimestru |      |      | 4to Trimestru |      |  | Măsură Anuală<br>Deschisă (a) |
|                                       | Feb.            | Mar. | Apr. | May           | Jun. | Jul. | Aug.          | Sep. | Oct. | Nov.          | Dec. |  |                               |

**FIN**

| Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)                     |                     |         |                                   |           |                                   |           |                                     |           |              |         |                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|-----------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------|----|
| Programa (Variable A)                                                  | 1                   | 1       | 1                                 | 1         | 1                                 | 1         | 1                                   | 1         | 1            | 1       | 1                                                            | 12 |
| Proyecto (Variable B)                                                  | 1                   | 1       | 1                                 | 1         | 1                                 | 1         | 1                                   | 1         | 1            | 1       | 1                                                            | 12 |
| Indicador (Variable C)                                                 |                     |         |                                   |           |                                   |           |                                     |           |              |         |                                                              |    |
| Indicador (Variable D)                                                 |                     |         |                                   |           |                                   |           |                                     |           |              |         |                                                              |    |
| Indicador de seguimiento                                               | Mayor o igual a 10% | Critico | Mayor o igual a 80% y menor a 90% | En riesgo | Mayor o igual a 70% y menor a 80% | Aceptable | Mayor a 110% y menor o igual a 120% | En riesgo | Mayor a 120% | Critico | Cumplimiento con indicadores (Resumen entre la programación) |    |
| Programación de Metas subanuales                                       |                     |         |                                   |           |                                   |           |                                     |           |              |         |                                                              |    |
| Resumen y estado de las variaciones al cumplimiento de la programación |                     |         |                                   |           |                                   |           |                                     |           |              |         |                                                              |    |

GREGORIO LEON BARRERA  
TITULAR DE LA DIRECCIÓN DE OBRAS PÚBLICAS

MARIA DE LOS ANGELES DOMÍNGUEZ PASTRANA  
TITULAR DE LA REGIDURÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y  
ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y SOCIALES  
Elaboró

MARBEL ARAGÓN CONDE  
TITULAR DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL  
Elaboró

LAURENCE MORALES  
TITULAR DE LA REGIDURÍA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA  
Elaboró

LORENA HERNÁNDEZ VALENCIA  
TITULAR DE LA CONTRALORÍA MUNICIPAL

OCTAVIO MARTÍNEZ ARAGÓN  
PRESIDENTE MUNICIPAL

REGIDURÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA Y  
ACTIVIDADES CULTURALES,  
DEPORTIVAS Y SOCIALES  
H. AYUNTAMIENTO  
COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

CONTRALORÍA  
MUNICIPAL  
H. AYUNTAMIENTO  
COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

PRESIDENCIA  
MUNICIPAL  
H. AYUNTAMIENTO  
COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

REGIDURÍA DE  
SALUBRIDAD Y  
ASISTENCIA PÚBLICA  
H. AYUNTAMIENTO  
COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

DIRECCIÓN DE  
DESARROLLO RURAL  
H. AYUNTAMIENTO  
COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027



Ficha Técnica del Programa presupuestario

Reporte: Primer trimestre

PROPÓSITO

|                                                    |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI) |                                                                                                                                                                                          |
| Nombre de la Entidad Fiscalizada                   | Municipio de Cohuecan, Puebla                                                                                                                                                            |
| Resumen Narrativo de la MIR                        | Los habitantes de Cohuecan se benefician de las obras y acciones para el desarrollo y la rehabilitación de la infraestructura pública que coadyuvan a mejorar sus condiciones de vida.   |
| Datos de Identificación del Programa Institucional |                                                                                                                                                                                          |
| Programa Presupuestario                            | Contribuir a la Educación, Salud, Deporte, Cultura y Bienestar                                                                                                                           |
| Dependencia o Entidad responsable del Pp           | Dirección de Obras Públicas, Regiduría de Educación Pública, Actividades Culturales, Deportivas y Sociales, Dirección de Desarrollo Rural y Regiduría de Salubridad y Asistencia Pública |
| Costo del Pp                                       | \$1,823,644.06                                                                                                                                                                           |

| Datos de Identificación del Indicador     |                                                                                                                                                                                                                          |            |            |            |                                                                                   |            | Estratégicos                                                                        |  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Nombre del indicador                      | Porcentaje de obras y acciones de infraestructura pública concluidas en 2026 en beneficio de la población de Cohuecan                                                                                                    |            |            |            | Tipo de indicador                                                                 |            |                                                                                     |  |
| Descripción ¿qué mide el indicador?       | Cuantas de las obras y acciones en materia de infraestructura pública programadas para el ejercicio fiscal 2026 fueron terminadas al 100%.                                                                               |            |            |            | Dimensión del indicador                                                           |            | Eficacia                                                                            |  |
| Unidad de medida                          | Porcentaje                                                                                                                                                                                                               |            |            |            | Unidad Responsable del indicador de PROPÓSITO                                     |            | Dirección de obras públicas                                                         |  |
| Método de cálculo o fórmula del indicador | (Número de obras y acciones de infraestructura pública terminadas y formalmente entregadas en el 2026) / (Número de obras programadas para su realización en el ejerciciofiscal 2026) X 100                              |            |            |            | Algoritmo                                                                         |            | Número de obras y acciones terminadas en el municipio de Cohuecan en 2028           |  |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                          |            |            |            | Numerador (Variable 1)                                                            |            |                                                                                     |  |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                          |            |            |            | Denominador (Variable 2)                                                          |            | Obras y acciones programadas para realizarse en el 2026 en el municipio de Cohuecan |  |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                          |            |            |            | Medios de verificación de las variables                                           |            |                                                                                     |  |
| Numerador (Variable 1)                    | Actas de entrega-recepción firmados por los intervinientes en la obra y por el comité de contraloría social que avala el fin de la obra. Evidencias documentales e imágenes geo referenciadas de las acciones realizadas |            |            |            | Lista de acciones y obras programadas para realizarse en el ejercicio fiscal 2026 |            |                                                                                     |  |
| Denominador (Variable 2)                  |                                                                                                                                                                                                                          |            |            |            |                                                                                   |            |                                                                                     |  |
| Características del indicador             | Relevancia                                                                                                                                                                                                               | Relevancia | Entregable | Entregable | Monitoreable                                                                      | Acreditado | Aporte marginal                                                                     |  |
|                                           | X                                                                                                                                                                                                                        |            | X          | X          | X                                                                                 | X          | X                                                                                   |  |



## PROPÓSITO

Explicaciones y causas de las variaciones al cumplimiento de la programación

Ficha Técnica del Programa presupuestario

**PROPÓSITO**

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

GREGORIO LEÓN CARRERA

TITULAR DE LA DIRECCIÓN DE OBRAS PÚBLICAS

Elaboró

MARÍA DE LOS ANGELES DOMÍNGUEZ PASTRANA  
TITULAR DE LA REGIDURÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y  
ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y SOCIALES

Elaboró

MARBEL ARAGÓN CONDE

TITULAR DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL

Elaboró

ADRIÁN GENIS MORALES

TITULAR DE LA REGIDURÍA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA

Elaboró

LÓRENA HERNÁNDEZ VALENCIA

TITULAR DE LA CONTRALORIA MUNICIPAL

Revisó

OCTAVIO MARTÍNEZ ARAGÓN

PRESIDENTE MUNICIPAL

Autorizó



CONTRALORIA

MUNICIPAL

H. AYUNTAMIENTO  
COHUECAN, PUEBLA

2024-2027



REGIDURÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA Y  
ACTIVIDADES CULTURALES,  
DEPORTIVAS Y SOCIALES

H. AYUNTAMIENTO  
COHUECAN, PUEBLA

2024-2027



PRESIDENCIA

MUNICIPAL

H. AYUNTAMIENTO  
COHUECAN, PUEBLA

2024-2027



DIRECCIÓN DE

DESARROLLO RURAL

H. AYUNTAMIENTO

COHUECAN, PUEBLA

2024-2027



REGIDURÍA DE

SALUBRIDAD Y

ASISTENCIA PÚBLICA

H. AYUNTAMIENTO

COHUECAN, PUEBLA

2024-2027

COMPONENTE 1

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

|                               |                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Nombre de la Unidad Ejecutora | Municipio de Coahuacan, Puebla                                                                                                                                                      |  |  |
| Resumen Ejecutivo de la MIP   | Apoyar a mejorar las condiciones de infraestructura y equipamiento de las instituciones educativas públicas                                                                         |  |  |
| Objetivo Institucional        | Contribuir a la Educación, Salud, Deporte, Cultura y Bienestar                                                                                                                      |  |  |
| Unidad Ejecutora              | Dirección de Obras Públicas, Regiduría de Educación Pública, Actividades Culturales, Deportivas y Sociales, Dirección de Desarrollo Rural y Regiduría de Salud y Asistencia Pública |  |  |
| Presupuesto                   | \$1,823,644.06                                                                                                                                                                      |  |  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                              |                             |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Nombre del Indicador                      | Porcentaje de planteles escolares del municipio apoyados con acciones de mantenimiento y rehabilitación.                                                                                                                                                                                                                                   |  | Fuente de Información                                                        | Gestión                     |
| Descripción ¿Qué mide el indicador?       | El porcentaje de los planteles escolares existentes en el Municipio de Coahuacan que fueron efectivamente atendidos con base en la programación de la Dirección de Obras                                                                                                                                                                   |  | Procesos del Indicador                                                       | Eficacia                    |
| Unidad de Medida                          | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Unidad Responsable del Indicador                                             | Dirección de Obras Públicas |
| Método de Cálculo o Fórmula del Indicador | $(\text{Planteles escolares beneficiados con obras de mantenimiento y rehabilitación}) / (\text{Número total de planteles de educación pública del municipio de Coahuacan}) \times 100$                                                                                                                                                    |  | Planteles escolares beneficiados con obras de mantenimiento y rehabilitación |                             |
| Número de Planteles                       | Actas de entrega-recepción firmados por los intervinientes en las obras y por el comité de contraloría social que avala el fin de la obra. Evidencias documentales e imágenes geo referenciadas de las obras de mantenimiento y rehabilitación que fueron efectuadas, reportes fotográficos del antes y después de los sitios intervenidos |  | Número total de planteles de educación pública del municipio de Coahuacan    |                             |
| Nombre del Indicador                      | Lista de los planteles de educación pública sustantivos en el municipio de Coahuacan                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                              |                             |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivos de la Unidad Ejecutora                  | Coahuacan                                                                                                                                                                                                                   | Rehabilitación                                                                                                                          | Rehabilitación                                                                                                                                                                                                                                                              | Mantenimiento                                                                                                                                                                                                            | Reparación                                                                                                                                                                                | Reparación                                                                                                      |
| Justificación del cumplimiento de los compromisos | Precisa como un porcentaje la comparación entre el número de escuelas atendidas frente al total de escuelas del municipio. Además es claro que mantenimiento y rehabilitación son las obras públicas que se van a realizar. | Mide de forma directa la entrega de apoyos en infraestructura educativa, lo cual impacta positivamente a los estudiantes del municipio. | Obtener la información no genera costos adicionales, dado que la Dirección de Obras Públicas y la Regiduría de Educación Pública y Actividades Culturales, Deportivas y Sociales poseen los expedientes de las obras del año en curso y los datos de las escuelas públicas. | El avance se puede comprobar de forma cuantitativa mediante las actas de entrega-recepción de las obras y de manera cualitativa mediante visitas, registros, reportes fotográficos, etc., de los planteles intervenidos. | Permite obtener registros que aportan información para la toma de decisiones en relación a la atención que desde la Dirección de Obras Públicas se brinda a las instituciones educativas. | Aporta información específica sobre la cobertura con apoyos en infraestructura educativa del gobierno municipal |

|                  |      |      |            |            |                             |                                |            |
|------------------|------|------|------------|------------|-----------------------------|--------------------------------|------------|
| Unidad Ejecutora | 0%   | 2025 | Porcentaje | Semestral  | Ascendente                  | Compan Semestral del Indicador | Ascendente |
| Metas Anuales    | 0%   | 2025 | 2025       | Ascendente | Observaciones y comentarios |                                |            |
| Programada       | 100% |      |            |            |                             |                                |            |
| Realizada        |      |      |            |            |                             |                                |            |

|                           |               |   |   |               |   |   |                                   |   |   |               |   |   |                                                                 |
|---------------------------|---------------|---|---|---------------|---|---|-----------------------------------|---|---|---------------|---|---|-----------------------------------------------------------------|
| Metas                     | 1er Trimestre |   |   | 2do Trimestre |   |   | 3er Trimestre                     |   |   | 4to Trimestre |   |   | Meta acumulada                                                  |
| Programada (Trimestre 1)  | 0             | 0 | 1 | 1             | 1 | 0 | 1                                 | 1 | 1 | 1             | 1 | 1 | 10                                                              |
| Programada (Trimestre 2)  | 0             | 0 | 1 | 1             | 1 | 1 | 1                                 | 1 | 1 | 1             | 1 | 1 | 10                                                              |
| Realizado (Trimestre 1)   |               |   |   |               |   |   |                                   |   |   |               |   |   |                                                                 |
| Realizado (Trimestre 2)   |               |   |   |               |   |   |                                   |   |   |               |   |   |                                                                 |
| Indicador de cumplimiento | Menor a 50%   |   |   | Crisico       |   |   | Mayor o igual a 80% y menor a 90% |   |   | En riesgo     |   |   | Mayor a 100% y menor o igual a 120%                             |
|                           |               |   |   |               |   |   |                                   |   |   |               |   |   | Mayor a 120%                                                    |
|                           |               |   |   |               |   |   |                                   |   |   |               |   |   | Crisico                                                         |
|                           |               |   |   |               |   |   |                                   |   |   |               |   |   | Observaciones y comentarios (Relacionado entre la programación) |

|                                                                                                               |                  |               |   |   |               |   |   |               |   |   |               |   |   |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---|---|---------------|---|---|---------------|---|---|---------------|---|---|----------------|
| Unidad Ejecutora                                                                                              | Unidad de medida | 1er Trimestre |   |   | 2do Trimestre |   |   | 3er Trimestre |   |   | 4to Trimestre |   |   | Meta acumulada |
| Establecer un programa de apoyos para el mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura básica escolar. | Porcentaje       | Progr.        | 0 | 0 | 1             | 1 | 1 | 1             | 1 | 1 | 1             | 1 | 1 | 10             |
|                                                                                                               | Real.            |               |   |   | 1             |   |   |               |   |   |               |   |   | 1              |

|                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Observaciones y comentarios de la Unidad Ejecutora |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

DIRECCIÓN DE OBRAS PÚBLICAS  
PUEBLA  
H. AYUNTAMIENTO COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027  
GREGORIO LEÓN CARRERA  
TITULAR DE LA DIRECCIÓN DE OBRAS PÚBLICAS  
MARÍA DE LOS ANGELES DOMÍNGUEZ PASTRANA  
TITULAR DE LA REGIDURÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y SOCIALES  
Elaboró

MARBEL ARAGÓN CONDE  
TITULAR DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL  
Elaboró  
ADRIÁN GONZÁLEZ MORALES  
TITULAR DE LA REGIDURÍA DE SALUD Y ASISTENCIA  
Elaboró

LORENA HERNÁNDEZ VALENCIA  
TITULAR DE LA CONTRALORIA MUNICIPAL

OCTAVIO MARTÍNEZ ARAGÓN  
PRESIDENTE MUNICIPAL

REGIDURÍA DE SALUD Y ASISTENCIA PÚBLICA  
H. AYUNTAMIENTO COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL  
H. AYUNTAMIENTO COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

CONTRALORIA MUNICIPAL  
H. AYUNTAMIENTO COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

PRESIDENCIA MUNICIPAL  
H. AYUNTAMIENTO COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

REGIDURÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y SOCIALES  
H. AYUNTAMIENTO COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

## COMPONENTE 2

### Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

|                                                     |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la Entidad Ejecutora:                     | Municipio de Cohuecan, Puebla                                                                                                                                                            |
| Resumen Narrativo de la Meta:                       | Apoyar a mejorar las condiciones de infraestructura y equipamiento de las instituciones educativas públicas                                                                              |
| Datos de Identificación del Programa Institucional: | Contribuir a la Educación, Salud, Deporte, Cultura y Bienestar                                                                                                                           |
| Proyecto y Subproyecto:                             | Dirección de Obras Públicas, Regiduría de Educación Pública, Actividades Culturales, Deportivas y Sociales, Dirección de Desarrollo Rural y Regiduría de Salubridad y Asistencia Pública |
| Unidad Ejecutora:                                   | S1,823,644.06                                                                                                                                                                            |

| Datos de Identificación del Indicador       |                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                          |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del Indicador:                       | Porcentaje de obras públicas concluidas en el año 2026.                                                                                                 | Tipo de Indicador:                     | Gestión                                                                                  |
| Descripción (¿qué mide el indicador?):      | El porcentaje de obras realizadas en relación a lo inicialmente programado para el cumplimiento de la meta de acciones en materia de obras públicas     | Dimensiones del indicador:             | Eficacia                                                                                 |
| Unidades de medida:                         | Informe                                                                                                                                                 | Unidad Funcional (U.F.) del indicador: | Dirección de Obras Públicas                                                              |
| Fórmula de cálculo o fórmula del indicador: | (Número de obras públicas concluidas en el año 2026) / (Número de obras públicas programadas para el año 2026 por la dirección de obras públicas) X 100 | Indicador (Variable 1):                | Número de obras públicas concluidas en el año 2026                                       |
|                                             |                                                                                                                                                         | Indicador (Variable 2):                | Número de obras públicas programadas para el año 2026 por la Dirección de Obras Públicas |
| Indicador (Variable 1):                     | Informe de obras públicas concluidas en el año 2026                                                                                                     |                                        |                                                                                          |
| Indicador (Variable 2):                     | Informe de obras públicas programadas para el año 2026 por la dirección de obras públicas                                                               |                                        |                                                                                          |

| Características del Indicador                              | Matriz                                                                                                          | Indicador                                                                                                                                                              | Indicador                                                                                                                                                                         | Indicador                                                                                                                                                                                                              | Indicador                                                                                                                                                  | Indicador                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | X                                                                                                               | X                                                                                                                                                                      | X                                                                                                                                                                                 | X                                                                                                                                                                                                                      | X                                                                                                                                                          | X                                                                                                                                                       |
| Justificación del cumplimiento de los indicadores (CICMA): | El indicador define con claridad el objeto de cálculo, la unidad de medida y un periodo temporal en específico. | Mide el cumplimiento de las metas físicas del programa presupuestario, además de la capacidad operativa de la dependencia para terminar los proyectos de obra pública. | Los datos se obtienen de los cuestionarios y entrevistas que se realizaron con la colaboración de instituciones educativas públicas. No genera costos elevados en su recolección. | Es auditable, dado que, la información que se obtiene es verificable y se genera evidencia documental de la recolección de datos, además se pueden realizar auditorías físicas o acceder a información complementaria. | Aporta información adecuada para la medición y la toma de decisiones, tiene relación lineal positiva: si el resultado aumenta significa una mejor gestión. | Brinda información adicional para monitorear el desempeño del programa al no haber otro indicador en el mismo componente que mida exactamente lo mismo. |

| Determinación de Metas |      |      |                       |            |                              |            |
|------------------------|------|------|-----------------------|------------|------------------------------|------------|
| Línea base             | Meta | Meta | Periodicidad          | Trimestral |                              |            |
|                        | 33%  | 2025 | Trimestre del trabajo | Ascendente | Comportamiento del indicador | Ascendente |
| Metas Anuales          |      |      |                       |            |                              |            |
| Cumplimiento           | 2025 | 2026 | 2027                  | Ascendente | Observaciones y comentarios  |            |
| Programación           | 100% |      |                       |            |                              |            |
| Realización            |      |      |                       |            |                              |            |

| Programación de Metas subanuales |               |         |                                   |               |                                    |           |                                     |           |              |               |                                                            |     |                |
|----------------------------------|---------------|---------|-----------------------------------|---------------|------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|--------------|---------------|------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| Metas                            | 1er Trimestre |         |                                   | 2do Trimestre |                                    |           | 3er Trimestre                       |           |              | 4to Trimestre |                                                            |     | Meta acumulada |
|                                  | Ene           | Feb     | Mar                               | Abr           | May                                | Jun       | Jul                                 | Ago       | Sep          | Oct           | Nov                                                        | Dic |                |
| Programada (Variable 1)          | 0             | 0       | 1                                 | 0             | 0                                  | 1         | 0                                   | 0         | 1            | 0             | 0                                                          | 1   | 4              |
| Programada (Variable 2)          | 0             | 0       | 1                                 | 0             | 0                                  | 1         | 0                                   | 0         | 1            | 0             | 0                                                          | 1   | 4              |
| Planteada (Variable 3)           | 0             | 0       | 1                                 |               |                                    |           |                                     |           |              |               |                                                            |     |                |
| Realizada (Variable 4)           | 0             | 0       | 1                                 |               |                                    |           |                                     |           |              |               |                                                            |     |                |
| Porcentaje de cumplimiento       | Menor a 10%   | Crítico | Mayor o igual a 80% y menor a 90% | En riesgo     | Mayor a 90% y menor o igual a 100% | Aceptable | Mayor a 100% y menor o igual a 120% | En riesgo | Mayor a 120% | Crítico       | Cumplimiento del indicador (Realizado entre lo programado) |     |                |

| Actividades                                                                                                       |                                          |               |     |     |               |     |     |               |     |     |               |     |     |                |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----|----------------|---|
| Resumen Narrativo                                                                                                 | Unidad de medida                         | 1er Trimestre |     |     | 2do Trimestre |     |     | 3er Trimestre |     |     | 4to Trimestre |     |     | Meta acumulada |   |
|                                                                                                                   |                                          | Ene           | Feb | Mar | Abr           | May | Jun | Jul           | Ago | Sep | Oct           | Nov | Dic |                |   |
| 1.- Gestionar un proyecto de rehabilitación y equipamiento para casas de salud, con insumos, medicamentos         | Reporte semestral de acciones realizadas | Progr.        | 0   | 0   | 1             | 0   | 0   | 1             | 0   | 0   | 1             | 0   | 0   | 1              | 4 |
|                                                                                                                   |                                          | Real.         |     |     | 1             |     |     |               |     |     |               |     |     |                |   |
| 2.- Difundir campañas integrales de salud, en escuela, barrios y colonias, para prevenir y controlar enfermedades | Reporte semestral de acciones realizadas | Progr.        | 0   | 0   | 1             | 0   | 0   | 1             | 0   | 0   | 0             | 0   | 0   | 1              | 4 |
|                                                                                                                   |                                          | Real.         |     |     | 1             |     |     |               |     |     |               |     |     |                |   |
| 3.- Promover jornadas de salud en las localidades, a través de la coordinación con instancias estatales           | Reporte semestral de acciones realizadas | Progr.        | 0   | 0   | 1             | 0   | 0   | 1             | 0   | 0   | 1             | 0   | 0   | 1              | 4 |
|                                                                                                                   |                                          | Real.         |     |     | 1             |     |     |               |     |     |               |     |     |                |   |

Alcance de las actividades al cumplimiento de la programación:



*[Signature]*

GREGORIO LEÓN CARRERA  
TITULAR DE LA DIRECCIÓN DE OBRAS PÚBLICAS  
Elaboró

*[Signature]*

LORENA HERNÁNDEZ VALENCIA  
TITULAR DE LA CONTRALORÍA MUNICIPAL  
Revisó

*[Signature]*

OCTAVIO MARTÍNEZ ARAGÓN  
PRESIDENTE MUNICIPAL  
Autorizó

DIRECCIÓN DE OBRAS PÚBLICAS  
H. AYUNTAMIENTO  
COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

MARÍA DE LOS ANGELES DOMÍNGUEZ PASTRANA  
TITULAR DE LA REGIDURÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y SOCIALES  
Elaboró

MARBEL ARAGÓN CONDE  
TITULAR DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL  
Elaboró

ADRIAN GENIS MORALES  
TITULAR DE LA REGIDURÍA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA  
Elaboró



CONTRALORÍA MUNICIPAL  
H. AYUNTAMIENTO  
COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027



PRESIDENCIA MUNICIPAL  
H. AYUNTAMIENTO  
COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027



REGIDURÍA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA PÚBLICA  
H. AYUNTAMIENTO  
COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027



DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL  
H. AYUNTAMIENTO  
COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027



REGIDURÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y SOCIALES  
H. AYUNTAMIENTO  
COHUECAN, PUEBLA  
2024-2027

**COMPONENTE 3**

**Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)**

|                               |                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Nombre de la Unidad Ejecutora | Municipio de Coahuacan, Puebla                                                                                                                                                              |  |  |
| Resumen Narrativo de la Meta  | Apoyar a mejorar las condiciones de infraestructura y equipamiento de las instituciones educativas públicas                                                                                 |  |  |
| Programa Presupuestario       | Contribuir a la Educación, Salud, Deporte, Cultura y Bienestar                                                                                                                              |  |  |
| Unidad Ejecutora              | Dirección de Obras Públicas, Regiduría de Educación Pública, Actividades Culturales, Deportivas y Sociales, Dirección de Desarrollo Rural y Regiduría de Salud Pública y Asistencia Pública |  |  |
| Código del Pro                | S1,823,644.06                                                                                                                                                                               |  |  |

| Datos de Identificación del Indicador      |                                                                                                                                                                                                            |         |                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del indicador                       | Porcentaje de la población del municipio beneficiada con los programas de desarrollo social integral                                                                                                       |         |                            | Tipo de indicador                                                                                                                             | Gestión                                                                                                                                                         |
| Descripción que mide el indicador?         | La cobertura social y el alcance de los programas públicos que implementa el gobierno municipal de Coahuacan destinados a coadyuvar al desarrollo humano integral                                          |         |                            | Dimensión (del indicador)                                                                                                                     | Eficacia                                                                                                                                                        |
| Unidad de medida                           | Porcentaje                                                                                                                                                                                                 |         |                            | Unidad responsable del indicador (del presupuesto)                                                                                            | Secretaría de Educación Pública, Actividades Culturales, Deportivas y Sociales, Dirección de Desarrollo Rural y Regiduría de Salud Pública y Asistencia Pública |
| Fórmula de cálculo o fórmula del indicador | FÓRMULA (Número de personas que fueron atendidas por los programas de desarrollo social integral) / (Número de herramientas digitales, culturales, de salud o bienestar programadas para su entrega) X 100 | Alcance | Beneficiarios (Variable 1) | Número de personas que fueron beneficiadas con herramientas digitales, culturales, de salud o bienestar                                       |                                                                                                                                                                 |
|                                            |                                                                                                                                                                                                            |         | Herramientas (Variable 2)  | Número de herramientas digitales, culturales, de salud o bienestar programadas para su entrega en los programas de desarrollo social integral |                                                                                                                                                                 |
| Método de verificación de la información   |                                                                                                                                                                                                            |         |                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |
| Instrumentos (Variable 1)                  | Padrón municipal y registros de beneficiarios con herramientas digitales, culturales, de salud y bienestar elaborado por servidores públicos del Ayuntamiento de Coahuacan.                                |         |                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |
| Instrumentos (Variable 2)                  | Lista del total de apoyos programados para entregarse                                                                                                                                                      |         |                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |

| Sección/Variable Indicador                               | Clasificación                                                                                                                                                                                                          | Relevancia                                                                                                                                | Relevancia                                                                                                                                                                    | Medicamento                                                                                                                                                                 | Medicamento                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | X                                                                                                                                                                                                                      | X                                                                                                                                         | X                                                                                                                                                                             | X                                                                                                                                                                           | X                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Justificación del cumplimiento de las metas establecidas | El enunciado se entiende al unificar las actividades bajo el concepto general de desarrollo social integral, que elimina la confusión de mezclar las variables que conforman el componente del programa presupuestario | Permite medir el impacto acumulado y el alcance real de la política social del Ayuntamiento sobre el total de la población del municipio. | El costo de recopilación es bajo debido a que las dependencias municipales involucradas reportan utilizando los sistemas administrativos existentes sin generar gastos extras | El avance se puede verificar de forma periódica a través de un padrón único de beneficiarios, documentos y evidencias gráficas de los programas y los informes trimestrales | Ofrece información para la toma de decisiones estratégicas, permitiendo a los servidores públicos analizar si el porcentaje de atención es suficiente o si se requiere ampliar el presupuesto asignado a los programas de desarrollo social integral. |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             | Proporciona datos sobre la cobertura de atención, lo que complementa a la información que se genera a partir de los indicadores enfocados estrictamente en obra pública e infraestructura física.                                                     |

| Determinación de Metas |      |      |                     |            |                               |            |
|------------------------|------|------|---------------------|------------|-------------------------------|------------|
| Criterio               | Meta | Año  | Participación       | Trimestral |                               |            |
|                        | 0%   | 2025 | Señala el indicador | Ascendente | Compensamiento de indicador   | Ascendente |
| Metas Anuales          |      |      |                     |            |                               |            |
| Ejercicio fiscal       | 2026 | 2027 | 2028                | Asignados  | Observaciones y/o comentarios |            |
| Procesos               | 100% |      |                     |            |                               |            |
| Resultados             |      |      |                     |            |                               |            |

| Programación de Metas Subanuales |                     |         |                                   |               |                                   |           |                                     |           |              |               |                                                            |     |                |
|----------------------------------|---------------------|---------|-----------------------------------|---------------|-----------------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|--------------|---------------|------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| Metas                            | 1er Trimestre       |         |                                   | 2do Trimestre |                                   |           | 3ro Trimestre                       |           |              | 4to Trimestre |                                                            |     | Meta acumulada |
|                                  | Ene                 | Feb     | Mar                               | Abr           | May                               | Jun       | Jul                                 | Ago       | Sep          | Oct           | Nov                                                        | Dic |                |
| Programa de Variables 11         | 2                   | 2       | 5                                 | 2             | 3                                 | 4         | 3                                   | 2         | 4            | 4             | 3                                                          | 5   | 12             |
| Programa de Variables 12         | 2                   | 2       | 5                                 | 2             | 3                                 | 4         | 3                                   | 2         | 4            | 4             | 3                                                          | 5   | 12             |
| Realizado (Variable 11)          | 2                   | 2       | 5                                 |               |                                   |           |                                     |           |              |               |                                                            |     | 9              |
| Realizado (Variable 12)          | 2                   | 2       | 5                                 |               |                                   |           |                                     |           |              |               |                                                            |     | 9              |
| Porcentaje de cumplimiento       | Mayor o igual a 80% | Critico | Mayor o igual a 80% y menor a 90% | En riesgo     | Mayor o igual a 80% y menor a 90% | Aceptable | Mayor a 110% y menor o igual a 120% | En riesgo | Mayor a 120% | Critico       | Cumplimiento del indicador (Realizado entre lo programado) |     |                |

| Actividades                                                                                                                 |                                           |               |     |     |               |     |     |               |     |     |               |     |     |                |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----|----------------|----|
| Actividad                                                                                                                   | Reporte                                   | 1er Trimestre |     |     | 2do Trimestre |     |     | 3er Trimestre |     |     | 4to Trimestre |     |     | Meta acumulada |    |
|                                                                                                                             |                                           | Ene           | Feb | Mar | Abr           | May | Jun | Jul           | Ago | Sep | Oct           | Nov | Dic |                |    |
| 1.- Impulsar acciones que permitan continuar con los desayunos escolares para combatir la desnutrición                      | Reporte trimestral de acciones realizadas | Progr.        | 1   | 1   | 1             | 1   | 1   | 1             | 0   | 0   | 0             | 1   | 1   | 1              | 9  |
|                                                                                                                             | Real.                                     | 1             | 1   | 1   |               |     |     |               |     |     |               |     |     |                | 3  |
| 2.- Generar el padrón de vivienda que presentan deficiencia o condiciones de deterioro para ejercer apoyos                  | Reporte trimestral de acciones realizadas | Progr.        | 0   | 0   | 1             | 0   | 0   | 1             | 0   | 0   | 1             | 0   | 0   | 1              | 4  |
|                                                                                                                             | Real.                                     |               |     | 1   |               |     |     |               |     |     |               |     |     |                | 1  |
| 3.- Gestionar ante las instancias competentes el apoyo para la dotación de calentadores y estufas ecológicas                | Reporte trimestral de acciones realizadas | Progr.        | 0   | 0   | 0             | 0   | 0   | 0             | 1   | 1   | 1             | 1   | 0   | 0              | 4  |
|                                                                                                                             | Real.                                     |               |     |     |               |     |     |               |     |     |               |     |     |                |    |
| 4.- Impulsar programas de desarrollo social dirigidos a la población en general, en coordinación con el gobierno del Estado | Reporte trimestral de acciones realizadas | Progr.        | 0   | 0   | 1             | 0   | 0   | 1             | 0   | 0   | 1             | 0   | 0   | 1              | 4  |
|                                                                                                                             | Real.                                     |               |     | 1   |               |     |     |               |     |     |               |     |     |                | 1  |
| 5.- Rehabilitar los espacios públicos destinados al deporte, cultura, el esparcimiento y desarrollo de comunidad            | Reporte trimestral de acciones realizadas | Progr.        | 1   | 1   | 1             | 1   | 1   | 1             | 1   | 1   | 1             | 1   | 1   | 1              | 12 |
|                                                                                                                             | Real.                                     | 1             | 1   | 1   |               |     |     |               |     |     |               |     |     |                | 3  |
| 6.- Fomentar círculos de lectura en todas las áreas fortaleciendo la biblioteca municipal                                   | Reporte trimestral de acciones realizadas | Progr.        | 0   | 0   | 1             | 0   | 1   | 0             | 1   | 0   | 0             | 1   | 1   | 1              | 6  |
|                                                                                                                             | Real.                                     | 0             | 0   | 1   |               |     |     |               |     |     |               |     |     |                | 1  |

Existe correspondencia entre los valores de la programación y los valores de la ejecución.

GREGORIO LEÓN CARRERA  
TITULAR DE LA DIRECCIÓN DE OBRAS PÚBLICAS  
Elaboró

MARÍA DE LOS ANGELES DOMÍNGUEZ PASTRANA  
TITULAR DE LA REGIDURÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y SOCIALES  
Elaboró

MARBEL ARAGÓN CONDE  
TITULAR DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL  
Elaboró

ADRIAN GENIS MORALES  
TITULAR DE LA REGIDURÍA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA  
Elaboró

LORENA HERNÁNDEZ VALENCIA  
TITULAR DE LA CONTRALORÍA MUNICIPAL  
Revisó

OCTAVIO MARTÍNEZ ARAGÓN  
PRESIDENTE MUNICIPAL  
Autorizó

